

Réunion de rentrée jeudi 8 septembre 2022

Classe des CP - site Valentin

L'école

▶ Sécurité : les mesures de sécurité restent renforcées dans les écoles

- * sur le temps scolaire, l'école est non accessible de l'extérieur, nécessité de sonner pour se faire ouvrir
- * vérification de l'identité des personnes entrantes – 1 enseignant au portail à l'accueil
- * éviter les attroupements aux heures d'entrée et de sortie au niveau du portail et impossibilité de se garder devant l'école

- 2 exercices de sécurité/an (1 exercice confinement, 1 exercice intrusion) + 2 exercices incendie

▶ Coopérative :

- l'appel aux dons a été lancé sur la note de rentrée. La coopérative scolaire permet entre autres de réaliser des projets à un coup moins important pour les sorties payantes par exemple, permet d'investir dans du matériel pour des projets et donc d'améliorer les moyens d'apprentissages des élèves.

▶ Aide aux élèves :

- RASED (réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) : une psychologue scolaire Mme Massin et une maître E, Mme Bruder qui intervient principalement sur le cycle 2

- APC (activité pédagogique complémentaire) Ce sont des activités en dehors du temps scolaire pour travailler le français, la lecture essentiellement. Selon la période, elles peuvent être proposées sur la pause méridienne ou le soir après la classe. Elles sont gratuites et non obligatoires.

- CLAS (aide aux devoirs mis en place par la mairie, après la classe), il ne sera pas proposé aux classes de CP cette année

▶ Absence des élèves :

Les enfants sont soumis à l'obligation scolaire. Il est important d'avertir le plus rapidement l'école de l'absence de l'élève par téléphone : appeler avant 9h, un mot écrit doit également être rédigé (utiliser les coupons du cahier de liaison).

▶ Election des parents d'élèves :

- la commission électorale : **jeudi 22 septembre à 17h15 à l'école** (classe de la directrice) → pour la constitution des listes électorales pour les parents souhaitant se présenter

- élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école : **vendredi 7 octobre 2022 – le vote se fera uniquement par correspondance**

- tous les parents peuvent se présenter, comme l'école dispose de 7 classes, 7 parents titulaires et 7 suppléants pourront être élus. Pour les parents qui ne peuvent pas venir à la réunion de la commission électorale, ils devront se rapprocher des autres parents qui souhaitent se présenter pour constituer une liste

la classe des CP

✓ Les enseignants de la classe : Mme Antemi (lundi, mardi, vendredi) et Mme Duvivier (jeudi + 10 mardis dans l'année)

✓ La classe : 13 élèves : 8 garçons /5 filles et 3 élèves d'ULIS nous rejoignent en classe selon les activités. Dans le cadre de la formation des enseignants, la classe accueillera tous les vendredis une stagiaire en observation et pratique

✓ Entrée/Sortie de classe :

L'accueil de 10min se fait dans la cour. Elle permet aux élèves d'arriver avant l'entrée en classe à 9h.

Pour la sortie de classe, les élèves sont raccompagnés au portail sauf pour les élèves qui sont pris en charge par la cantine, le périscolaire ou qui prennent le bus. Votre enfant ne sera pas laissé seul sur le trottoir, merci néanmoins de veiller à ne pas être en retard.

✓ Les apprentissages du CP :

Les élèves de CP appartiennent au cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux. Le cycle 2 englobe le CP, CE1 et CE2. Les apprentissages se font en fonction des programmes 2015, avec des précisions faites en juillet 2018.

Les grands objectifs de l'année

Français

- apprentissage du code

Un nouveau graphème (lettre ou groupe de lettre qui fait un son) sera fait tous les 2 jours. Le support de lecture est le manuel : J'apprends à lire avec Noisette. C'est une vraie méthode syllabique, c'est-à-dire qu'au fur et à mesure de la découverte des graphèmes, les élèves vont pouvoir commencer à lire des syllabes, des petits mots puis des mots plus complexes qui permettront de lire des phrases et des textes 100% décodables. Un mot outil sera introduit à chaque nouveau graphème.

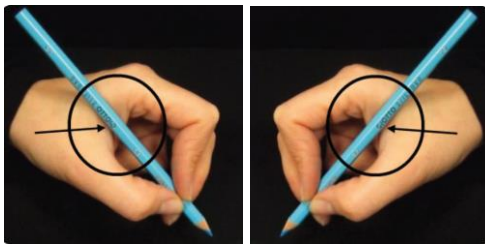
La gestuelle Borel Maisonnny sera également introduite à chaque découverte de son. Cela pourra aider certains enfants à mémoriser le son.

Le manuel restera en place tout au long de l'année pour l'apprentissage des sons. Ces manuels sont fragiles, la couverture se détache vite, n'hésitez pas à la renforcer et la couvrir si besoin.

- compréhension de la lecture

Comme en maternelle, l'enseignante continuera de lire des textes aux élèves. Il ne s'agit pas simplement d'un travail d'écoute, mais d'un véritable travail de compréhension avec des objectifs précis.

Savoir lire, c'est savoir décoder un texte mais aussi le comprendre.



GAUCHER

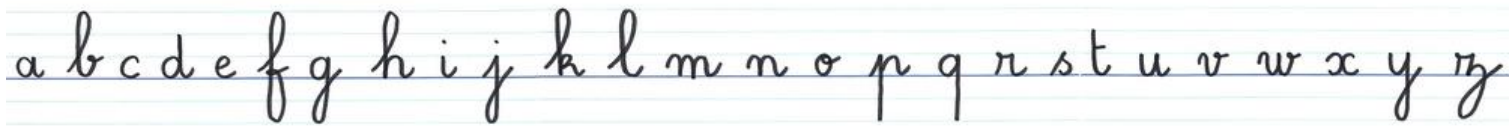
DROITIER

- apprentissage de l'écriture (entraînement au graphisme, écriture, des lettres, de mots, de phrases, et de petits textes). La fluidité de l'enchaînement des lettres sera également importante. On apprendra à lever le crayon au bon moment pour écrire de façon efficace. Un mot ne doit pas être copié lettre par lettre, cela aide également à l'apprentissage orthographique des mots et à leur mémorisation.

La tenue du crayon sera importante afin que votre enfant s'engage dès le début dans une bonne posture.

Le majeur n'est pas en appui sur le crayon. Le crayon est pris en pince entre le pouce et l'index. Le haut du crayon est posé dans le creux entre le pouce et l'index

Modèle du tracé des lettres qui sera enseigné :



- Au niveau de l'écriture, l'important en CP est que l'écrit soit phonétiquement correct. Les mots fréquents, les lettres finales muettes, les accords simples seront introduits petit à petit. Votre enfant va commencer à mémoriser l'orthographe des mots qui se poursuivra tout au long du cycle 2.

Dès le début de l'année, les élèves ont un cahier d'écrivain. Il s'agit d'un cahier pour produire des écrits, l'orthographe ne sera pas corrigée lors des essais d'écriture. L'enfant sera aidé pour encoder les sons correctement, bien séparer les mots, réfléchir aux règles d'accord.

Mathématiques

- compter jusqu'à 100, comparer, ranger

- comprendre l'addition et la soustraction, calcul en ligne addition et soustraction et addition posée

- résoudre des problèmes simples de type additif, soustractif, multiplication, situation de partage

Les autres enseignements qui sont introduits au CP

- Question le monde du vivant, de la matière et des objets = sciences et technologies

- Questionner l'espace et le temps

- Anglais

- EMC : l'enseignement moral et civique

- Enseignements artistiques : arts plastiques et musique

- Education physique et sportive

✓ **Les cahiers :**

• cahier de liaison	petit cahier jaune (les devoirs seront collés dedans)	
• cahier d'écriture	petit cahier vert/violet selon l'enseignant (avec des lignes de plus en plus petites au fur et à mesure de l'année et de la progression de votre enfant)	
• exercice français/maths	petit classeur	
• cahier d'anglais	petit cahier rose (il sera gardé sur les 3 années du cycle 2 : CP, CE1, CE2)	
• pour les évaluations	elles seront transmises dans la pochette élastique	
• cahier de poésie	petit cahier transparent (il sera gardé sur les 3 années du cycle 2 : CP, CE1, CE2)	
• cahier d'écrivain	demi-cahier bleu	
• cahier culturel	Pour garder les traces des activités culturelles (il sera gardé sur les 3 années du cycle 2 : CP, CE1, CE2)	
• cahier de leçon (maths, français)	petit cahier rouge	
• cahier de littérature et production d'écrit	petit cahier gris	
• pour les sciences, l'espace, le temps, l'EMC, la musique, les arts	porte-vue	

Ce qui doit toujours rester dans le sac : le cahier de liaison, le manuel de lecture, le cahier de poésie (pour anticiper la révision des poésies), le cahier de leçon (pour anticiper les devoirs)

Le sac sera préparé en classe avec les élèves pour mettre les cahiers utiles aux devoirs et ne pas avoir un sac trop chargé

✓ **Le cahier de liaison :**

- il comporte des billets d'absence. Même si vous avez prévenu d'une absence par téléphone ou oralement, **une justification écrite est obligatoire**
- utiliser le cahier de liaison pour demander un rendez-vous en proposant vos disponibilités
- chaque mot doit être signé afin d'être sûr qu'il a été vu

✓ **Devoirs :** Il y en a tous les soirs : elles seront données le vendredi soir pour l'ensemble de la semaine suivante.

Une lecture sera à faire chaque soir, elle permet d'entraîner votre enfant et vous permet de suivre ses apprentissages. Les devoirs ne doivent pas dépasser 10 à 15 minutes.

Des mots seront également à apprendre en fin d'année. Si votre enfant a des difficultés à apprendre ses mots, n'insistez pas, faites les lui épeler, cacher une lettre pour qu'il complète simplement le mot. Pour les mots à apprendre, vous pouvez utiliser une feuille blanche, vous n'avez pas besoin d'un cahier avec des lignes.

Votre enfant doit pouvoir faire ses devoirs dans un climat calme pour se concentrer uniquement dessus (pas de télévision en fond sonore, d'écran ou tout autre chose qui pourrait le distraire).

En cas d'absence, vous pouvez prendre contact avec un camarade ou prévenir l'école du camarade qui peut récupérer les devoirs de votre enfant. Les devoirs sont également en ligne sur le site d'école.

✓ **Evaluation :**

- Des évaluations nationales auront lieu en septembre (entre le 12 et le 23 septembre) et en janvier (du 16 au 27 janvier). Elles permettent aux enseignants de cibler les compétences à consolider pour remédier ou renforcer les apprentissages.

- Les élèves seront évalués également tout au long de l'année afin de vérifier l'acquisition de leurs apprentissages et d'y remédier si nécessaire. Il ne s'agit pas d'évaluation chiffrée, il n'y a plus de note.

- A partir du CP, les élèves de France bénéficient d'un **livret scolaire unique (LSU)**. Un code vous sera transmis en janvier pour que vous puissiez consulter le livret du 1^{er} semestre. Ce code est à conserver.

✓ **Site d'école :** Le site d'école servira de support pour vous faire partager les activités de classe (les productions écrites, les musiques, les productions plastiques, les poésies, les sorties...)

✓ **Le matériel :** En début d'année, tout le matériel nécessaire a été distribué à votre enfant. Vous devrez le renouveler au fur et à mesure de l'année : **prévoir un stock de colle, de crayon de papier, de feutres d'ardoises** : **ce stock peut être apporté à l'école et conservé dans la trousse de votre enfant.** Chaque enfant dispose d'une barquette individuelle où seul est conservé son matériel utile.

Prévoir à la maison des crayons de papier et gomme pour l'entraînement à l'apprentissage des mots. (Privilégiez les grandes colles, les petites colles ont tendance à se casser et s'user plus vite)

✓ **Les projets** (prévus pour le moment)

- EPS

* piscine

* les séances avec intervenant : en attente de planning. D'autres séances d'EPS seront prévues avec les enseignants, vous serez informé des jours afin que votre enfant ait une tenue sportive.

- Français médiathèque : 3 sorties dans l'année

- Musique spectacle *Là d'dans y'a* le vendredi 17 mars au théâtre des Feuillants

✓ **Anniversaire** : Merci d'informer via le cahier de liaison, si vous souhaitez que votre enfant fête son anniversaire à l'école. Avec la Covid, les anniversaires sont réalisés dans la cour de l'école. Merci de privilégier les gouters faciles à distribuer.

✓ **Gouter/Eau** : Votre enfant peut apporter un gouter pour le moment de récréation. Sur l'école, nous n'avons qu'un seul point d'eau potable, prévoir une gourde ou petite bouteille d'eau. Un espace est laissé dans la classe pour mettre les bouteilles

Emploi du temps de début d'année

Il pourra être adapté selon les besoins des élèves (fatigue possible), projets de classe, intervenants EPS, sorties et évoluera dans l'année

EMPLOI DU TEMPS CP – 2022/2023

Période 1 (attente créneau EPS avec intervenant)

inclusion Ulis

	lundi	mardi (décharge 1/3)	jeudi (décharge)	vendredi (stagiaire)
9h 9h10	rituel : absent, cantine, jour d'école 10'	rituel : absent, cantine, jour d'école 10'	rituel : absent, cantine, jour d'école 10'	rituel : absent, cantine, jour d'école 10'
9h10 10h10	Lecture-compréhension oral 30' séance code 1 - 30'	séance code 3 45'	Lecture-compréhension oral 30' séance code 1 - 30'	séance code 3 45'
10h10 10h30	Calcul mental 20'	calcul mental 20' problèmes 15'	poésie 20'	calcul mental 20' problèmes 15'
10h45 11h30	EDL 45'	Littérature, lexique, langage 45'	géométrie, grandeurs et mesures 75'	la matière, les objets, le vivant 45'
11h30 12h	musique 30'	EMC 30'		musique 30'
14h 14h45	séance code 2 45'	séance code 4 45'	séance code 2 45'	séance code 4 45'
14h45 15h30	numération, calcul 30' problèmes 15'	numération, calcul 45'	questionner le monde – espace/temps 45'	numération, calcul 45'
15h45 16h15	EPS 75'	anglais 25'	EPS 75'	Littérature, lexique, langage 45'
16h15 17h		arts plastiques 50'		ateliers, jeux coopératifs, bibliothèque 30'
	préparer le sac	préparer le sac	préparer le sac	préparer le sac, coller les devoirs

REPARTITION HORAIRE ANNUELLE – période 1

Domaines disciplinaires	Horaires		
	Durée annuelle	Durée hebdomadaire moyenne	pour la classe avec déduction des temps de récréation
Français	360 heures	10 heures	9h45
Mathématiques	180 heures	5 heures	5h (hors chaque jour compte accueil)
Langues vivantes	54 heures	1 h 30	25'
Éducation physique et sportive	108 heures	3 heures	2h30
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures	1h50
Questionner le monde (1h30)	90 heures	2 h 30	1h30
Enseignement moral et civique** (1h)			1h
Total	864 heures	24 heures	22h